

مجموعة بناء
Bena Group



♦♦ محضن ملهم للقيادات الشابة ♦♦

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

المحتويات

٢	من نحن
٣	رؤيتنا
٤	رسالتنا
٥	أهدافنا
٦	قيمنا
٧	لماذا بناء؟
٨	إستراتيجيتنا و تحالفاتنا
١٠	خدماتنا
١١	منظومة بناء
١٤	مقاييس بناء
١٧	عملاؤنا
١٩	كلمة رئيس مجلس الإدارة
٢١	وسائل التواصل

محضين ملهم للقيادات الشابة



معًا ... نبني الوطن



من نحن؟

انطلقت مجموعة بناء التربية في أوائل عام ١٤٢٤هـ (٢٠٠٤م) تاركة بصمة متميزة كأحدى الجهات الخاصة، التي كانت من بين أولى الجهات التي حرصت على غرس قيم القيادة ومفهومها ومهاراتها في شباب المملكة العربية السعودية وفق أسس علمية وعملية تتسق وأفضل الإستراتيجيات العالمية والتطبيقات الحديثة في هذا المجال.

تقدم مجموعة بناء عددًا من البرامج التربوية، والتدريبية والخدمات التعليمية التي تعنى ببناء الإنسان السوي، وتنمية مهاراته الحياتية، والقيادية، وتمكينه من السعي وراء أهدافه؛ لتحقيق النجاح. وتعتمد -لتحقيق ذلك- على مجموعة من البرامج العالمية العملية.

لعب مؤسس المجموعة خبير التخطيط الإستراتيجي الدكتور/ غسان بن محمد الصديقي دوراً مؤثراً في بلورة المفهوم التدريبي القيادي، الذي تقدمه المجموعة، والذي حصلت بموجبه على شراكات محلية وعالمية، سمح لها بالمساهمة المجتمعية الفاعلة.

وتعمل في المجموعة حالياً، مجموعة متميزة من المستشارين والخبراء وفريق عمل متكامل، بغية تحقيق رسالة المجموعة في المجالات التي تقدمها. في بناء نحن نأخذ بيد الأفراد؛ لإظهار أفضل ما لديهم من مواهب، وقدرات؛ من خلال برامج معدة خصيصاً لتوائم مختلف الفئات العمرية.

محضن ملهم للقيادات الشابة

رؤيتنا

محضن ملهم للقيادات الشابة

رسالتنا

غرس أسس القيادة والإبداع في نفوس الشباب، في بيئة داعمة وجذابة من خلال برامج نوعية متكاملة، و متابعة تطور قدرات أفرادها وتنمية مهاراتهم ومعارفهم، ليكونوا قيادات طموحة ومتوازنة معتزة بهويتها الإسلامية، تقود دفة التنمية بمبادرات تلبي حاجات المجتمع وتحقق تطلعاته.

◆ محضن :



يرعى الجيل من مراحل مبكرة ويتدرج بهم وفق أسس تربوية، ويقدم لهم احتياجاتهم الأساسية

◆ منظومة من البرامج النوعية :



برامج عالمية معتمدة متسلسلة ومتراصة ، تحدث أثراً وتصنع فرقاً

◆ المتابعة :



التأكد من تحويل المكتسبات إلى سلوك عملي يومي من خلال التواصل والإرشاد المستمر

أهدافنا

- ♦ تحفيز الأجيال للنهوض بمجتمعاتها بناءً على الإيجابية والإيمان بالقدرات الشخصية
- ♦ تأهيل قيادات شابة قادرة على تنمية مجتمعتها، بما يوائم تطلعاتهم وقيمهم الدينية والاجتماعية والوطنية والثقافية
- ♦ بناء جيل فاعل ومتوازن، معترف بقيمه، موظفٍ معطيات عصره في خدمة مجتمعه من خلال برامج علمية ممتعة ومتنوعة
- ♦ التوعية المجتمعية والمؤسسية بأهمية تكوين جيل من القياديين الشباب، وهو ما يتطلب جهداً مضمياً، وأساليب علمية للوصول لتلك الغاية المثلى
- ♦ بناء ثقة الشباب بأنفسهم وقدرتهم على اتخاذ القرارات المناسبة بشكل علمي
- ♦ تنمية روح الإبداع والابتكار والتطوير والمبادرة لدى الشباب في قيادة التنمية
- ♦ استكشاف طاقات الشباب وإمكاناته لاستثمار وخلق الفرص والاستفادة منها على المستويين الشخصي والمؤسسي

من أهدافنا :
استكشاف طاقات الشباب وامكاناته



قيمنا



لِمَاذَا بِنَاءٌ؟

مع تسارع الحياة، والاتجاه لمنهجية التلقي السريع حتى في المجالات المعرفية، والريادية فقد برزت الحاجة إلى جهة، أو مؤسسة تعمل بإخلاص؛ للنهوض بسوية المجتمع، وتمكين جيل الشباب من رؤية المستقبل بوضوح، والتخطيط له بثبات عوضاً عن السير بلا وجهة أو هدف .

من هنا انطلقت فكرة مجموعة (بناء)؛ لتكون النبراس، والمحرك؛ لصناعة ثروتنا البشرية، ولإدارة الطريق نحو مستقبل واعد على المستويين: الفردي، والمجتمعي؛ ولذلك فقد تبيننا في المجموعة عددًا من المناهج المعتمدة عالمياً، وعملنا بجذ ومثابرة من خلال فريق من المستشارين المختصين؛ لاستنساخ هذه المناهج، ونقلها للعربية، مع مواءمتها لثقافتنا المجتمعية، وتعاليم ديننا؛ ليكون الناتج مناهج عالمية متقنة بمنظور محلي، تساهم في صناعة الأجيال، وتنمية قدراتهم، ومواهبهم القيادية .

ولأن المنهج هو البداية فقط، ولإيماننا بأهمية الأسلوب، والأدوات في ترجمة المنهاج النظري لسلوك عملي؛ فقد حرصنا على بناء فريق من المدربين الأكفاء، الذين يركزون على التفاعل، وفهم الآخر، وعلى النشاطات العملية أسلوباً لزراعة القيم، بغير الحفظ، والاستظهار، والتلقي .

مجموعة بناء هي صرح متكامل مبني بدقة، وإتقان؛ ليحتضن القيادات الشابة، ويساعدها على فهم الذات، والتفاعل مع المجتمع، وتحقيق النجاح، والوصول للأهداف المرجوة بمنهجية واضحة، وخطى ثابتة تساهم في السير بمجتمعنا نحو الأفضل .

إستراتيجيتنا و تحالفاتنا

تعتمد مجموعة بناء التربوية في برامجها على أحدث فلسفات التعلم من التنمية المستدامة وبناء الشخصية الفاعلة والمتوازنة والبناء القيادي للفرد وبناء عناصر النجاح وتحديد المسار للفرد بالإضافة الى اكتشاف الذات والمواهب والقدرات وتنميتها وزرع القيم . كما يتم تطوير البرامج والمناهج التعليمية بشكل مستمر بما يواكب تغيرات العصر .

ولأن تربية الإنسان هي من أسمى الأعمال، وهي الأساس الأول للنهوض بالمجتمعات، ورفعتها، ولضمان سيرنا في الاتجاه الصحيح؛ اعتمدنا في إستراتيجيتنا على بناء الشراكات مع الجهات العالمية، والمحلية الرائدة في مجالات تنمية الأفراد، وصناعة القادة، وأساليب تحقيق النجاح. ومن أهم شراكاتنا تحالفنا مع **وزارة التعليم السعودية**، ومع منظمة الاعتماد الدولي **IAO** ولصناعة القادة الملهمين؛ فقد حصلنا على تعاون مع مؤسسة (وايلي) **Wiley** العالمية للنشر فنحن شريك إستراتيجي لتقديم منتجاتهم داخل المملكة العربية السعودية ،

في مجموعة (بناء) نحن نتخذ من شراكاتنا، وتحالفاتنا قاعدة؛ لتقديم الأفضل، من خلال الاستفادة من تجارب الآخرين، وتنقيحها، وتقديمها بصورة مناسبة لمجتمعنا، وقيمنا .

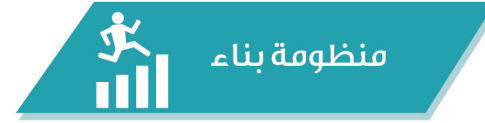




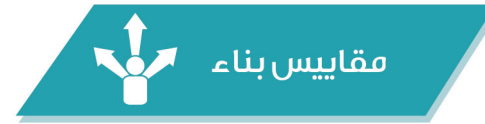
نقدّم الأفضل، من خلال الاستفادة من
تجارب الآخرين، وتنقيحها، وتقديمها
بصورة مناسبة لمجتمعنا، وقيمنا...

خدماتنا

تضم خدمات مجموعة بناء التربية عدداً من المشروعات ذات الأبعاد المستقبلية المستندة إلى أحدث التقنيات الرقمية في مجال الخدمات التعليمية والتربوية وتقدم هذه الخدمات محورين رئيسيين وهما :



وهي حزمة من البرامج التربوية والتعليمية المتكاملة صممت باحترافية ضمن أفضل المنهجيات العالمية في مجال التعلم التفاعلي والنشط التي تعنى بالفرد من سن الخامسة إلى السادسة والعشرين ممتدة إلى ما بعدها من السنوات ، وملبية لاحتياجات كل فئة .



مجموعة متنوعة من المقاييس الشخصية للأطفال والشباب والراشدين تكشف عن إمكاناتهم وقدراتهم وأنماط تعلمهم وأنواع ذكائهم والتخصصات الأكاديمية والمهن المناسبة لقدراتهم ومهاراتهم وغير ذلك مما يتعلق بخصائص شخصياتهم.

◆ منظومة بناء

بقيمي أرتقي

01



برنامج يعزز القيم الأخلاقية لدى النشء، من خلال برنامج بازار "التاجر الصغير"، و يهدف إلى غرس القيم السامية، والانضباط بخلق الأمانة، كواقع تطبيقي يعايشه الطفل .

أنا أرسم مستقبلي

02



برنامج يهدف إلى غرس القيم، من خلال ممارسة الطفل للمهن، وتعزيز عنصر الأخلاق أثناء ممارستها، في ظل تعقد السلوك الإنساني المعاصر، ويعزز البرنامج في بناء الشخصية المهنية بقيمتها الأصيلة، بفكر مهني رشيد .

هيا ننطلق

03

برنامج تربوي يهدف إلى بناء القيادات الشابة، من خلال آليات متنوعة، تعزز أسس وأخلاقيات ومهارات الشخصية القيادية، منذ سن مبكرة، كما يهدف البرنامج إلى تنمية وغرس حب المطالعة والقراءة، بصورة منهجية، مما سينعكس إيجابياً في تنمية مدارك القائد مستقبلياً.

رائد المستقبل

04

برنامج معتمد على منهجية عالمية لصناعة القادة منذ الصغر، ويعتمد على خمسة محاور رئيسية: وهي الثقة بالنفس، والتعبير عن الذات، وتحمل المسؤولية، والتنظيم، والتخطيط، والعمل بروح الفريق. ويهدف البرنامج إلى تطوير مهارات التفكير الإبداعي، والتنظيم، والتخطيط، واكتشاف الذات، والتعرف على قدراتهم القيادية، وسماتهم الشخصية، وقدرتهم على اتخاذ القرارات الصحيحة بالطريقة المنهجية الملائمة في الوقت المناسب.

نعم أستطيع

05

برنامج يهدف لرفع كفاءة النشء والشباب الاجتماعية، والعاطفية، والتحفيزية؛ بهدف الوصول إلى أقصى إمكاناتهم في الإنجاز؛ واستكشاف مواهبهم الدفينة ومساعدتهم للتعبير عنها؛ ولتمكينهم من العيش بصحة اجتماعية وسلوكية وعاطفية إيجابية.

تعتمد منهجية هذا البرنامج على تقديم مادة علمية تدريبية شاملة المنهجية بالإضافة إلى جلسة استشارية Coaching Session وذلك بمساعدة مجموعة من المقاييس المحكمة لتحديد نقاط الضعف القيادية ومساعدة المشارك على التركيز عليها مستقبلاً واستخدامها كمنهج وأسلوب حياة. هو برنامج يُعنى بتنمية الممارسة الفعلية للقيادات الشبابية من خمس محاور رئيسية نموذجية، هي :
القدوة-الرؤية-التحدي-التمكين-التحفيز
ويهدف البرنامج إلى رفع كفاءة الشباب من خلال المحاور السابقة، لبناء قيادة فاعلة، متمكنة من التأثير في الآخرين، ودفعهم صوب الإنجاز والتطوير والإبتكار الإبداعي، من خلال قيم التحفيز والإحترام الفعلية.

◆ مقاييس بناء



مقياس بنون سماتي

01

يهدف الاختبار إلى التعرف على سمات الطفل وشخصيته منذ سن مبكرة، ومن المقرر أن يساعد ذلك الوالدين والمرشدين على الطريقة الملائمة للتعامل مع الأطفال، ما يعني توجيهه بشكل ملائم .

مقياس بنون مهنتي

02

يحدد الاختبار ميول الطفل المهنية، والاستعداد لها منذ وقت مبكر، من خلال استكشاف رغباته .

مقياس تخصصي المناسب

03

يهدف هذا المقياس إلى مساعدة الطلاب لاختيار تخصصهم الدراسي، بما يتناسب مع ميولهم، وقدراتهم، وإمكاناتهم، بطريقة علمية من خلال : طرح الخيارات، ثم الموازنة بينها، ثم بجمع المعلومات التفصيلية، ثم باتخاذ القرار عبر وضع الخطة العملية للالتحاق .

مقياس سماتي الشخصية

04

يقدم هذا الاختبار تقريراً لأبرز سمات الشخصية وطبيعتها المزاجية، بناء على نظرية **DISC**، ويحصلون بموجبها على تقرير تفصيلي للحالة، بوضع خصائص الشخصية، والكيفية المنهجية للتعامل معها، وبخاصة إذا كان صاحبها عضواً بفريق عمل، أو قائداً لمجموعة .
يعتبر المقياس من أفضل الاختبارات العلمية، لفهم الطبيعة النفسية للأبناء، وطرق التعامل معهم .

مقياس ميولي المهنية

05

يحدد مقياس هذا الاختبار، ميول الفرد ورغباته المهنية، وفقاً لتصنيف **HOLLAND** كما يظهر الاختبار قائمة بالمهن المناسبة لنمط الشخصية، ومن ثم يختار المهن المناسبة لرغبات، يقدم الاختبار تقريراً وافياً عن طبيعة كل مهنة، والجدارات المطلوبة لها، إضافة إلى قيم المهنة يساعد على اختيار أفضل المهن، المناسب للشخصية محل الاختبار، وفق منهجية علمية دقيقة .

تَهْدِيفُ لِبْنَاءِ الْإِنْسَانِ

ليكون لبنة صالحة في بناء المجتمع

عملاؤنا





كلمة رئيس مجلس الإدارة

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام، على من أسس منهجية القيادة بمفهومها التربوي والأخلاقي والقيمي، نبينا وحبينا محمد بن عبد الله عليه أفضل الصلاة واتم التسليم، أما بعد :

فربما يتبادر إلى ذهن الكثيرين، ممن اطلعوا على ما تقدمه مجموعة بناء التربية، أو من كتب لهم فرصة الاطلاع عليها، وهو لماذا هذا التركيز المبكر منذ سنوات طويلة، على تنمية مهارات جيل الأطفال، والأشبال، وبخاصة الشباب، على التربية القيادية الإبداعية، من خلال منظومة واسعة من برامجنا التفصيلية الدقيقة، والتي تخصص كل واحد منها في جانب من جوانب بناء الشخصية وتطويرها، منذ سن الخامسة إلى ما بعد السادسة والعشرين، والإجابة على السؤال المطروح تكمن في ثلاث دلالات:

- ♦ كونها من مهارات الحياة الأساسية .
- ♦ القدرة على تحريك المجتمع نحو القيم العليا والأهداف الإيجابية .
- ♦ القدرة على التأثير على المستوى الشخصي والجمعي .



ghassan@benaaw.s

ارتأت مجموعة بناء، من خلال منظومتها التربوية الشاملة، أن تقدم للأفراد والقطاعات المستهدفة من برامجها التدريبية، في صورة مغايرة لتنمية وتطوير الذات، وهي تضع نصب عينيها، خدمة قيمها الدينية والاجتماعية والثقافية والاقتصادية، بطريقة منهجية مؤثرة تمام التأثير.

مجموعة بناء التربوية ليست مركزاً تدريبياً مجرداً، بقدر ما هي فلسفة قيمة أخلاقية، تؤطر برامجها لبلورة مفاهيم التنمية الاجتماعية المدنية، وفق آليات منهجية دولية، مستلهمين أدوات العصر الحديث بما يوائم ثقافتنا وقيمنا العربية والإسلامية، وظروف واقعنا، فأضحينا ممثلين لأشهر برامج التنمية القيادية العالمية في المملكة العربية السعودية، بهدف خدمة مجتمعنا الأصيل .

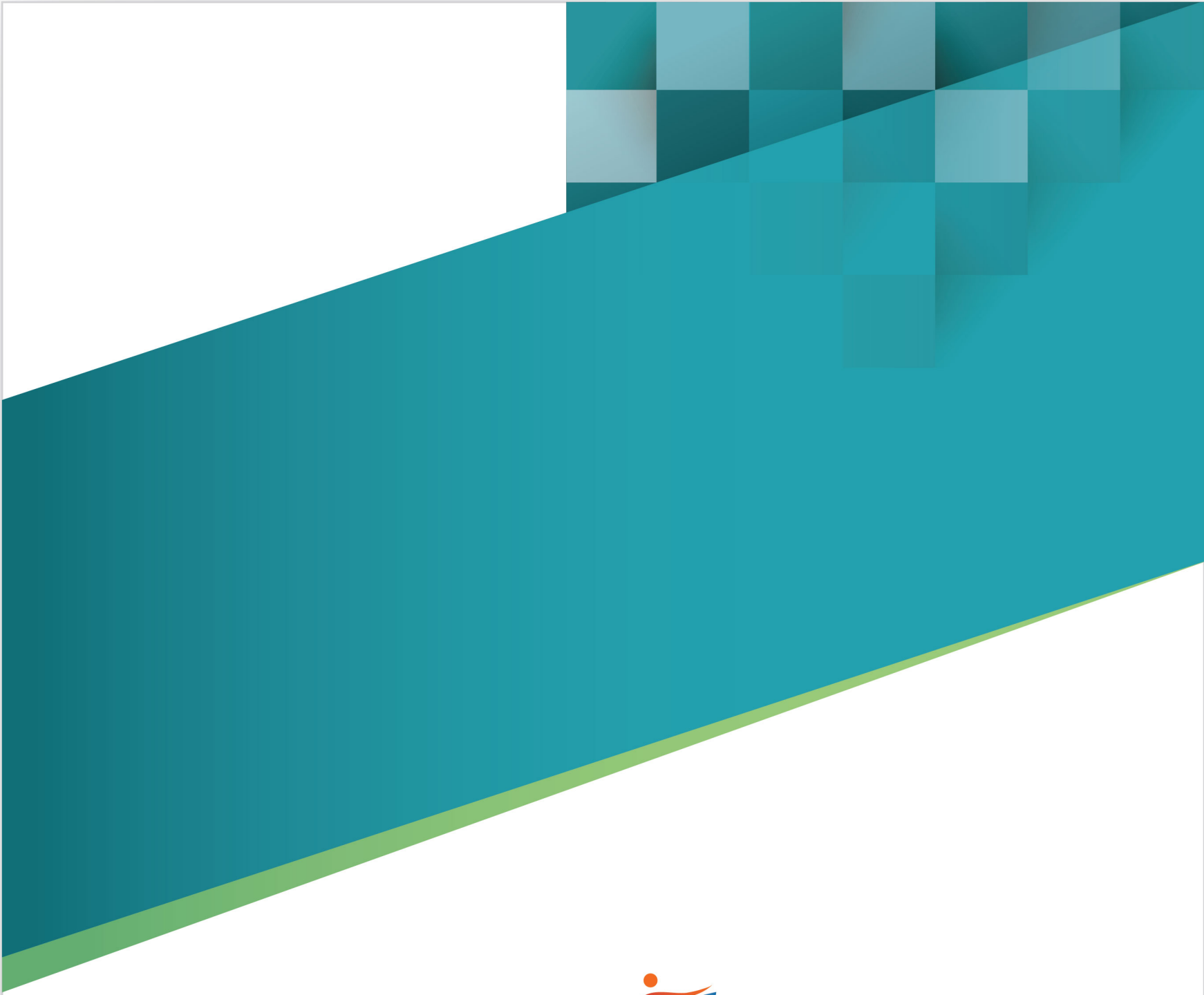
و بالله التوفيق والسداد

المؤسس ورئيس مجلس إدارة مجموعة بناء التربوية

د. غسان محمد الصديقي

لمزيد من المعلومات :
هاتف : +٩٦٦٩٢٠٠٢٢٦٦٣
فاكس : +٩٦٦١٢٢٦٣٧٠٩٥
جوال : +٩٦٦٥٥٩٥٠٤٧٤٦
إيميل : info@benaaw.s
للتواصل الاجتماعي :

@BenaawEDU



مجموعة بناء
Bena Group



www.bena.ws